**Квест-игра по ПДД в подготовительной группе**

**«Помоги Микки боту вернуться домой»**

**Цель:** Формирование у детей необходимых умений и навыков, выработки положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города в процессе игровой деятельности.

**Задачи:** Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих упражнений, занятий, игр.

Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.

Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

**Оборудование:** интерактивная доска, STEAM-лаборатория, карточки с заданием, карта-плакат для Миккибота, робот и машинки с пультовым управлением, дорожные знаки, модули.

**Инновации:** STEAM–лаборатория (микки бот), интерактивная доска, машинки с пультом управления, робот.

**Ход игры-квеста**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, дорогие гости. Сегодня на занятия к нам пришел Микки бот.

**Микки бот:** Здравствуйте, ребята. Я сегодня бежал домой и столкнулся с машиной. В моей голове все заискрило и засверкало, и бамц, моя программа сбилась. Я совсем не знаю, куда мне теперь пойти, чтобы попасть домой.

**Воспитатель:** Ох, какая беда с тобой приключилась микки бот. Ты, наверно в неположенном месте перебегал дорогу.

**Микки бот:** Я не знаю. Но у меня есть перфокарты, разгадав их можно меня перепрограммировать. Вы мне поможете?

**Воспитатель:** Поможем ребята?

**Дети:** Да!

**Микки бот: 1-знак « Светофор»**

Подмигнет тебе он красным,

Значит двигаться опасно.

А зеленым, значит «В путь!»,

Здесь внимательнее будь!

**Дети:** Светофор!

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Перед нами карта, вы должны задать программу Микки боту до нужного знака.

**Микки бот: 2-знак «Остановка автобуса»**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**Дети:** Знак остановки автобуса или трамвая.

**Воспитатель:** Молодцы, покажите знак на карте и наберите нужный алгоритм микки боту.

**Микки бот: 3 – знак «Движение пешеходам запрещено»**

Я в кругу свободном красном,

Это значит- тут опасно.

Тут, поймите,запрещение

Пешеходного движения!

**Воспитатель:** Правильно, дети. Составляем шаговую программу для микки бота и проверяем.

**Микки бот: 4 – знак «Пешеходный переход»**

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки,

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали!

**Воспитатель:** Конечно, это знак «Пешеходный переход». Программисты задают нужное направление микки боту, а мы смотрим, куда придет мышка.

**Микки бот:** Ребята, я так люблю кататься на велосипеде. Покачу на нем с ветерком и быстрее попаду домой.

**Воспитатель:** Подожди Микки бот, не везде можно ездить на нем. Вот послушай загадку

**5 – знак «Движение на велосипеде запрещено»**

Красный круг, велосипед

Здесь сомнений вовсе нет!

Знают все давным давно

Ехать здесь запрещено!

**Воспитатель:** Запомни Микки бот, не везде можно ездить на велосипеде. Ребята, а мы составляем программу движения дальше.

**Микки бот:** Что-то я проголодался, где же мне можно подкрепиться?

**Воспитатель:** для этого есть знак.

**6 – знак «Пункт питания»**

Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко

Накормили и собаку…

Говорим «Спасибо» знаку.

**Воспитатель:** Дети,как называется этот знак?

**Дети:** знак «Пункт питания»

**Воспитатель:** Задаем шаги микки боту, ребята. Хорошо справляемся с работой.

**Микки бот:** У меня осталась последняя карточка

**7 – знак «Подземный переход»**

На дорогах пешеходам

Стало проще с переходом

Под землею даже площадь

Перейти гораздо проще!

**Дети:** Знак «Подземный переход».

**Воспитатель:** Правильно, ребята задавайте программу до нужного знака.

**Микки бот:** У-у-у, моя программа восстановлена! Ура, ребята! Вы помогли мне перепрограммироваться.

Я очень хочу отблагодарить вас и предлагаю поиграть со мной в **игру «Улица»** соблюдая правила дорожного движения. Посмотрите, здесь есть машинки с пультом управления, дорожные знаки, робот.

*Дети играют, воспитатель переключает светофор, Микки бот смотрит.*

**Микки бот:** Спасибо вам, ребята я побежал домой. До свидания!

*Дети прощаются с Микки ботом.*

**Воспитатель:** Ребята, а я вам предлагаю закрепить наши знания в новой игре. А поможет нам в этом **интерактивная доска.**

***(Игра по факту)***